

**IESS**

**Instituto de Enseñanza Secundaria**

**Programa de Examen**

Espacio Curricular:

***Filosofía***

Curso:

***Sexto Año B***

***Ciclo Orientado***

***Ciencias Sociales y Humanidades***

Horas Cátedra Semanales:

***4 horas.***

Profesor:

***Fernando Mateo***

**Villa Carlos Paz, Marzo de 2018.**

## **Contenidos y Bibliografía.**

Contenidos.

### **Eje conceptual 1.**

**Filosofía y filosofar. La filosofía como ejercicio para pensar la vida: conocimiento, ignorancia y argumentación.**

*Filosofar como ejercicio: pensar el sentido de la vida.*

*Salida de la Caverna: ignorancia o conocimiento. De Platón a Matrix.*

*Las claves de la argumentación. ¿Por qué es necesario argumentar?*

*El ensayo argumentativo.*

### **Eje conceptual 2.**

**Filosofía práctica. Política, moral y amor en las encrucijadas de la libertad.**

*El filosofar como ejercicio constitutivo de la humanidad.*

*Política, conflicto y violencia.*

*El misterio de la libertad.*

*Moral y autonomía.*

*El amor, rostros y diferencias.*

### **Eje conceptual 3.**

**Crear o no creer, entre el tiempo y la eternidad. El tiempo, dios y el ateísmo.**

*La experiencia del tiempo.*

*Dios: entre las insuficiencias de la razón y las faltas de garantías de la fe.*

*Ateísmo: en que creen los que no creen.*

**Eje conceptual 4.**

**Ser fieles a la humanidad.**

*El hombre como problema.*

-----

-----

*Bibliografía.*

**Eje conceptual 1.**

***Filosofía y filosofar. La filosofía como ejercicio para pensar la vida: conocimiento, ignorancia y argumentación.***

*Filosofar como ejercicio: pensar el sentido de la vida.*

Nagel, T., (1995), X. El significado de la vida, en *¿Qué significa todo esto? Una brevísima introducción a la filosofía*. Fondo de Cultura Económica, México.

*Salida de la Caverna: ignorancia o conocimiento. De Platón a Matrix.*

Platón. (1992). *República*, Libro VII. Madrid: Gredos.

Descartes, R. (1977). *Meditaciones Metafísicas*, Meditación Primera. Madrid: Alfaguara, pp. 17-22.

*Las claves de la argumentación. ¿Por qué es necesario argumentar?*

*El ensayo argumentativo.*

Weston, A. (2006). *Las claves de la argumentación*. Barcelona: Ariel, pp. 11-15; 19-31; 97-121.

**Eje conceptual 2.**

**Filosofía práctica. Política, moral y amor en las encrucijadas de la libertad.**

*El filosofar como ejercicio constitutivo de la humanidad.*

Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la Filosofía*, Prologo. Barcelona: Paidós, pp. 11-17.

*Política, conflicto y violencia.*

Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la Filosofía*, La política. Barcelona: Paidós, pp. 31-42.

*El misterio de la libertad.*

Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la Filosofía*, La libertad. Barcelona: Paidós, pp. 73-84.

*Moral y autonomía.*

Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la Filosofía*, La moral. Barcelona: Paidós, pp. 19-29.

*El amor, rostros y diferencias.*

Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la Filosofía*, El amor. Barcelona: Paidós, pp. 43-52.

**Eje conceptual 3.**

**Crear o no creer, entre el tiempo y la eternidad. El tiempo, dios y el ateísmo.**

*La experiencia del tiempo.*

Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la Filosofía*, El tiempo. Barcelona: Paidós, pp. 126-142.

*Dios: entre las insuficiencias de la razón y las faltas de garantías de la fe.*

Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la Filosofía*, Prologo. Barcelona: Paidós, pp. 85-97.

*Ateísmo: en que creen los que no creen.*

Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la Filosofía*, Prologo. Barcelona: Paidós, pp. 99-113.

**Eje conceptual 4.**

**Ser fieles a la humanidad.**

*El hombre como problema.*

Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la Filosofía*, El hombre. Barcelona: Paidós, pp. 143-153.

**Fernando Mateo**